

Морозов Вячеслав Юрьевич

кандидат исторических наук

Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина

**ТРУДОВЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В КУЙБЫШЕВСКОЙ ОБЛАСТИ
В 1970–1980-е годы (ПО МАТЕРИАЛАМ ФАЛЕРИСТИКИ)**

Трудовые объединения школьников (ТОШ), трудовые объединения старшеклассников (ТОС), ученические производственные бригады (УПБ) и другие формирования – у специфических форм привлечения школьников к труду в СССР было много названий. Разумеется, они и отличались друг от друга, и развивались с течением времени.

Само воспитание коллективным трудом было важной частью программы формирования человека настоящего и будущего, то есть члена общества социализма, а затем и коммунизма. В разработку этой программы включились многие советские педагоги и психологи: А.С. Макаренко¹, А.Н. Леонтьев² и другие. Как в советское время, так и после, на базе обобщения опыта трудовых объединений школьников был защищен целый ряд педагогических диссертаций³.

Если же вести речь о создании трудовых коллективов школьников, которые бы работали на конкретном объекте и имели собственную структуру, то начало было положено в сельском хозяйстве. В середине 1950-х в Ставропольском крае была образована первая ученическая производственная бригада. Её оценили на месте, постепенно УПБ появились в соседних регионах. В 1961 г. было принято постановление Бюро ЦК КПСС по



Знак к 10-летию ученических
производственных бригад

¹ Макаренко А.С. Трудовое воспитание: сборник / сост. Л. Ю. Гордин. Минск, 1977; и др.

² Алексей Николаевич Леонтьев. Деятельность, сознание, личность / А.А. Леонтьев, Д.А. Леонтьев, Е.Е. Соколова. М., 2005.

³ Родина О.В. Педагогические условия повышения эффективности деятельности трудовых объединений школьников: дис. ... канд. пед. наук. М., 1984; Калининченко Н.А. Формирование у старшеклассников готовности к сельскохозяйственному труду (на примере деятельности трудовых объединений сельских школьников): дис. ... канд. пед. наук. Киев, 1984; Литвиненко Ю.С. Трудовая деятельность сельских школьников в условиях комплексного трудового объединения: автореф. дис. канд. пед. наук. Челябинск, 1991; Сазонов И.Е. Социально-профессиональное самоопределение школьников в трудовых объединениях: дис. ... канд. пед. наук. Оренбург, 1999; Ручко О.Л. Социально-педагогические условия воспитания школьников в трудовых объединениях: дис. ... канд. пед. наук. Кострома, 2004; Габдрахманова Р.Г. Педагогические условия социализации старшеклассников в школьных трудовых объединениях: дис. ... канд. пед. наук. Казань, 2005; и др.

Сообщения и заметки

РСФСР «О распространении опыта работы ученических бригад Ставропольского края». И в этом же году вышла посвященная им книга⁴. С тех пор УПБ постепенно стали организовывать и в других регионах РСФСР.

Одновременно с ученическими производственными бригадами на юге, которые были при колхозах и совхозах, в Рязанской области придумали школьные учебно-опытные хозяйства (УОП), которые тоже в основном стали распространяться в сельском хозяйстве⁵. В Витебской области Белорусской ССР в начале 1960-х гг. был организован первый лагерь труда и отдыха старшеклассников (ЛТО) при совхозе⁶, этот опыт с 1970-х гг. ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ распространили на весь СССР.



Знак школьного завода «Чайка»
(г. Москва)

В городах же пошли по пути сближения школьных трудовых мастерских с заводским производством. Наиболее известным опытом в этом направлении был школьный завод «Чайка» по производству микродвигателей в Москве, существовал с 1963 до середины 1980-х гг.⁷

В 1971 г. III Пленумом ЦК ВЛКСМ рекомендовано комсомольским организациям широко привлекать старшеклассников к работе в школьных трудовых объединениях во время школьных каникул⁸. После этого стали организовываться ТОС, созданные по структуре студенческих строительных отрядов, а в ряде регионов группы старшеклассников стали включать в состав ССО.

Профессиональная историческая наука пока не обобщила это явление – трудовые объединения школьников в советской жизни – ни в масштабах СССР, ни конкретно в Куйбышевской области. Нет и исследований памятников фалеристики (фалеронимов) этого направления, за исключением статьи автора, где была дана информация о значках ЛТО области⁹.

В конце 1970-х – 1980-е гг. в Куйбышевской области в каждом областном районе действовало несколько ЛТО, каждый из этих лагерей был закреплен, с одной стороны, за каким-то совхозом или колхозом, которые предоставляли свои поля и другие объекты для работы учеников, обеспечивали питание. С другой стороны, каждый из ЛТО числился за каким-то одним или несколькими крупными промышленными предприятиями, которые

⁴ Ученические производственные бригады / Акад. пед. наук РСФСР; под ред. К. А. Ивановича и др. М., 1961.

⁵ Фролов А.А. А.С. Макаренко в СССР, России и мире: историография освоения и разработки его наследия (1939–2005 гг., критический анализ). Нижний Новгород, 2006. С. 91.

⁶ Орлова А.П., Тетерина В.В., Зинькова Н.К. Труд – основа жизни и научно-педагогической деятельности: к 90-летию со дня рождения И.Д. Чернышенко // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. 2014. № 6(84). С. 64–70.

⁷ Павлова М.П. Педагогическая система А.С. Макаренко и современность. М., 1980. С. 220–287.

⁸ См.: Ерёмченко О.А. Школьные трудовые объединения Ростовской области 1970–1980 гг.: страницы истории // Наука и мир. 2019. № 6-2(70). С. 28.

⁹ Морозов В.Ю. К вопросу о каталоге фалеристических памятников детских лагерей Куйбышевской (Самарской) области // Самарский край в истории России. Материалы Межрегиональной научной конференции, посвященной 165-летию со дня основания Самарской губернии и 130-летию со дня основания СОИКМ им. П.В. Алабина. Самара, 2017. С. 448–460.

Сообщения и заметки

строили этот лагерь, ремонтировали его, обеспечивали инфраструктуру, при необходимости их работники были частью вожатых и другого персонала лагеря. С третьей стороны, каждый ЛТО был закреплен за определенным городским районом, школы которого обеспечивали лагерь учениками, а учителя входили в состав административно-воспитательного персонала лагеря.

Пока музеям и коллекционерам известны только фалеронимы ЛТО «Прогресс» в Волжском районе области и ЛТО «Степной» – в Нефтегорском, они приведены в выше указанной статье¹⁰. Оба этих лагеря организованы предприятиями Кировского района г. Куйбышева / Самара (завод «Прогресс» – в первом случае, Куйбышевское агрегатное производственное объединение и завод «Гидроавтоматика» – во втором). Старшеклассники из лагеря «Прогресс» работали на полях совхоза «Рубежное», а из лагеря «Степной» – на объектах совхоза «Утевский». ЛТО, как и пионерские лагеря, использовались и для обучения комсомольско-пионерского актива области, например, в лагере «Степной» неоднократно проводилась учеба школьного актива Кировского района¹¹.

Однако в области были и ЛТО «Альтаир», «Волгаренок», «Дубки», «Заря», «Зимовец», «Кировец», «Орбита», «Самарские Зори», «Самарский», «Смена», «Солнечный», «Союз», ещё один «Степной», два «Тимуровца», «Фрунзенец», «Юность» и другие.

На полях совхозов и колхозов области работали и ученические производственные бригады, составленные из учеников сельских школ. В самом же Куйбышеве с тем же сокращением УПБ на заводах и других объектах летом работали учебно-производственные бригады, а также трудовые отряды старшеклассников, в школах летом старшеклассники трудились в составе ремонтно-строительных бригад. Все подобные трудовые объединения старшеклассников назывались ТОС.

В областной столице во второй половине 1970-х – 1980-х гг. итоги работы школьников в разнообразных трудовых объединениях подводились под руководством территориальных комитетов КПСС и ВЛКСМ, сначала на районных слетах ТОС, где присутствовали активисты районных ЛТО, командиры и активисты разнообразных ученических бригад и трудовых отрядов, наиболее отличившиеся в своем районе. Вторым этапом был городской слет ТОС, а затем проходил и областной слет.

Автору этой статьи как секретарю комсомольской организации школы № 114 и бригадире школьной ремонтно-строительной бригады, признанной лучшей в районе, выдалось принять участие в числе нескольких сотен школьников сначала в Районном слете школьных трудовых объединений Советского района¹², проходившем 20 сентября 1979 г., а затем и на Городском слете ТОС 30 сентября 1979 г.

К сожалению, из всех возможных фалеронимов, которые могли бы свидетельствовать о работе трудовых объединений школьников в Куйбышевской области, кроме уже выше упомянутых и ранее опубликованных значков ЛТО, автору известны только знаки участников нескольких слетов ТОС, проходивших в городе и области.

¹⁰ Морозов В.Ю. К вопросу... С. 452–453, 458.

¹¹ Бодрова Т.Е. Мы сильны нашей верною дружбою! // Интернет-портал Самарской Губернской Думы и представительных органов муниципальных образований в Самарской области. URL: https://os.samgd.ru/komsomolu_-_100/vremja_sobytiya_ljudi/184611/ (дата обращения: 29.04.2024).

¹² Ленинское знамя. 1979. № 106. 19 сентября.

Сообщения и заметки

Далее в описании размер значка указывается в миллиметрах, «d» означает диаметр, сначала определяется наибольшая величина по горизонтали, затем наибольшая величина по вертикали значка. Надписи на значке указываются в квадратных скобках. Если надпись на значке идет в несколько строчек, строчка от строчки в описании отделены косой чертой.

1. **«Слет трудовых объединений Куйбышев Лето 76»** представляет собой знак квадратной формы (37x37), изготовлен методом фотогравюры на алюминиевой пластине на одном из предприятий города в 1976 г. Для надписей и изображений использован черный лак. Без логотипа изготовителя. Крепление: приклеенная эпоксидным клеем швейная булавка (иголка) с колечком. Автор эскиза неизвестен. Предположительный тираж – до 700 экз.



В квадрат знака вписана круглая композиция (d 37). Её центр – черным цветом показанное солнце с буйными лучами-протуберанцами. На фоне солнца малая круглая композиция из молота в серпе и пшеничного колоса. На навершии молота надпись «ЛЕТО», на ручке надпись «76». Надписи показаны черным окаймлением. Солнце окружено кольцевой лентой с надписью в левой-верхней-правой части «СЛЕТ ТРУДОВЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ» и в нижней части – «г. КУЙБЫШЕВ». Надписи показаны черным цветом.

Предположительно, знак выпущен для раздачи участникам Городского слета трудовых объединений школьников «Лето–76», проходившего в Куйбышеве в 1976 г.

2. **«Слет трудовых объединений старшекласников Куйбышев Лето – 79»** представляет собой знак квадратной формы (41x41), изготовлен методом фотогравюры на алюминиевой пластине, предположительно, заводом имени Масленникова (г. Куйбышев) в 1979 г. Для надписей и изображений использован черный лак. Без логотипа изготовителя. Крепление: приклеенная эпоксидным клеем швейная булавка (иголка) с колечком. Автор эскиза неизвестен. Предположительный тираж – до 700 экз.



В квадрат знака вписана круглая композиция (d 40). Центром композиции является эмблема Международного года ребенка, провозглашенного ЮНЕСКО в 1979 г. Под ней строкой надпись «ЛЕТО–79». Эмблема и все надписи показаны черным цветом и размещены на фоне солнца с короткими лучами в виде зубцов шестеренки, вписанного в круглую композицию. Промежутки между зубцами и окантовка круга черного цвета. По краю центрального диска солнца в левой-верхней-правой части размещена надпись «СЛЕТ ТРУДОВЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ СТАРШЕКЛАСНИКОВ» и в нижней части – «г. КУЙБЫШЕВ».

Значок был выпущен для участников слета трудовых объединений старшекласников г. Куйбышева «Лето–79», проходившего 30 сентября 1979 г. в ДК «Звезда» завода имени Масленникова.

Сообщения и заметки

3. «Слет 1982» представляет собой знак прямоугольной формы (34x35), изготовлен методом фотогравюры на алюминиевой пластине, предположительно, Куйбышевским заводом «Прогресс» в 1982 г. Для надписей и изображений использован черный лак. Без логотипа изготовителя. Крепление: приклеенная эпоксидным клеем швейная булавка (иголка) с колечком. Автор эскиза неизвестен. Предположительный тираж – до 700 экз.



На значке сложная композиция: всю нижнюю левую четверть знака занимает книга, раскрытая посередине. Из-за неё видна верхняя часть ракеты в креплениях пуска. Верхнюю левую часть знака занимает часть шестерни, показанная слева-вверх-направо. Правую часть знака занимает крупная эмблема скрещенных серпа и молота. Под этой эмблемой в правом нижнем углу знака надпись «1982». В верхней части знака наложено на шестерню и серп изображение ласточки, летящей в левую сторону, очень похожее на логотип завода «Прогресс». На всю композицию по диагонали из левого нижнего угла в правый верхний наложено изображение пионерского горна.

Предположительно, знак выпущен для раздачи участникам Городского слета трудовых объединений школьников «Лето–82», проходившего в г. Куйбышеве в 1982 г. Либо он относится к ЛТО «Прогресс».

4. «IV Куйбышевский областной слет трудовых объединений Сызрань» представляет собой знак прямоугольной формы с закругленными углами и выступающими частями: 38 (с выступами) – 25 (без выступов) x 41. Изготовлен методом литья из пластмассы на Сызранском заводе пластических масс (СЗПМ) в 1980-х гг. Знак покрыт серебряной краской, также использован нитролак вишневого цвета¹³. Без логотипа изготовителя. Крепление: впаянная в пластмассовый столбик-держатель английская булавка. Автор эскиза неизвестен. Предположительный тираж – до 700 экз.



Простой по композиции знак. Её центром является птица с раскинутыми крыльями, летящая налево. Концы крыльев выдаются за края вертикального прямоугольника знака с левой и правой стороны. Птица окрашена вишневым нитролаком. Выше птицы надпись: «IV / КУЙБЫШЕВСКИЙ / ОБЛАСТНОЙ». Ниже птицы надпись: «СЛЕТ / ТРУДОВЫХ /

ОБЪЕДИНЕНИЙ / г. СЫЗРАНЬ». Птица и буквы надписей выпуклые.

Знак выпущен для участников IV Куйбышевского областного слета трудовых объединений школьников, проходившего в г. Сызрани в 1980-х гг.

¹³ О технологии изготовления подобных знаков см. подробнее: Морозов В.Ю. Фалеристика на примере местного производства значков в Куйбышевской области в 1957–1991 гг. // Вояджер: мир и человек. 2018. № 11. С. 141–142.

Сообщения и заметки

Знаки других регионов показывают, что для отдельных ТОС организаторы часто значки-эмблемы делали самостоятельно, не прибегая к помощи специализированных предприятий. Они были рисованными на бумаге или фотографиями, примитивно делались в школьных мастерских или цехах завода-шефа. Поэтому сохранение таких фалеронимов и возможность их исследования – дело счастливого случая.

Данная тема – организация и работа школьных трудовых объединений в период СССР – ещё ждет своего исследователя. Тем более, что сейчас это направление, как и студенческие строительные отряды, вновь становится приоритетным в деле воспитания современной молодежи.