

Шорохова Ирина Викторовна

кандидат исторических наук

Петрозаводский государственный университет

**РОЛЬ ПЕТРОЗАВОДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ
ЭКОНОМИКИ КАРЕЛИИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ КАДРАМИ
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1950-х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-х ГОДОВ**

В 2017 г. Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ) получил статус опорного университета Республики Карелия. Победа в федеральном конкурсе была обеспечена не только современным высоким качеством образования и научных исследований в вузе, но достижениями университета в развитии социальной и производственной сферы региона в предыдущие годы.

Между тем, история становления и развития Петрозаводского университета не заняла достойного места в историографии. Существуют несколько изданий, выпущенных к юбилейным датам ПетрГУ¹. Они освещают в основном структурные изменения в вузе, достижения в науке и качество образовательного процесса в разные годы развития. В них не показано место университета в системе подготовки кадров для экономики региона. К 75-летию юбилею ПетрГУ оживилась работа по изучению истории университета². Однако по-прежнему в историографии отсутствует систематизация информации по разным периодам истории университета, не выделены этапы его развития. Определение места и роли ПетрГУ в развитии Карелии также ожидает своего исследователя.

Представляется, что вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг. является одним из важных этапов развития Петрозаводского университета. Этот этап тесно связан с социально-экономическими и политическими изменениями, происходившими в Карелии

¹ 25 лет Петрозаводского государственного университета им. О.В. Куусинена. Петрозаводск, 1965; Петрозаводскому государственному университету – 50 лет: (1940–1950). Петрозаводск, 1990; Страницы истории Петрозаводского государственного университета, 1940–2000. Петрозаводск, 2005.

² Мой университет: очарование прошлого и размышления о будущем: сборник интервью. Петрозаводск, 2015; Шорохова И.В. Петрозаводский университет в конце 1950-х – первой половине 1960-х годов (по материалам газеты «Петрозаводский университет») // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. 2015. № 5 (150).

в те годы. Великая Отечественная война затронула регион в полной мере. Значительная часть республики и сам Петрозаводск были оккупированы финскими войсками. Население региона и промышленные предприятия были эвакуированы. Основанный в 1940 г. Петрозаводский университет во время Великой Отечественной войны находился в Сыктывкаре.

Задачи быстрого восстановления Карелии после Великой Отечественной войны поставили на повестку дня проблемы реэвакуации и создания заново многих направлений производства в республике. Реализовать эти задачи силами малочисленного местного населения было невозможно³. Во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. в республику по оргнабору прибыло значительное число жителей Прибалтики, Белоруссии, Поволжья и Украины⁴. Это позволило в 1954 г. восстановить довоенную численность населения Карелии (606,3 тыс. чел.), но изменило социальный и национальный его состав⁵. Сложилась ситуация, когда на производстве работали люди, не имевшие достаточной квалификации, а часто и профессионального образования⁶. Восстановление же экономики и появление новых отраслей производства в крае⁷ требовали увеличения числа высококвалифицированных молодых специалистов и повышения квалификации уже работавших на производстве. Целевая профессиональная подготовка молодежи Карелии в вузах Москвы, Ленинграда и других городов СССР, а также распределение столичных выпускников на работу в республику не решали проблемы нехватки квалифицированных специалистов и неравномерности пополнения ими разных отраслей производства. На повестку дня встала задача выработки новых современных программ их обучения⁸.

³ К 1945 г. численность населения Карелии составляла 196 тыс. чел., что в три с лишним раза меньше, чем до войны (Покровская И.П. Население Карелии. Петрозаводск, 1978. С. 105).

⁴ См.: Вавулинская Л.И. Колхозное крестьянство и государственная политика в середине 1940-х – конце 1950-х годов (на материалах Карелии). Петрозаводск, 2010; Кулагин О.И. Особенности реализации политики промышленного переселения в Карело-Финскую ССР в конце 1940-х – начале 1950-х гг. и ее роль в развитии лесной промышленности региона // Вестник филиала Северо-Западной академии государственной службы в г. Выборге: Научные труды и материалы. Ч. 1. Выборг, 2010.

⁵ Покровская И.П. Указ. соч. С. 131, 136.

⁶ В 1952 г. в лесопромышленном комплексе республики, например, только 25% инженерно-технических кадров имели высшее или среднее техническое образование (Народное хозяйство Карельской АССР: Стат. сборник. Петрозаводск, 1957. С. 82–83).

⁷ В 1946 г. в Карелии было восстановлено и пущено в эксплуатацию более 100 промышленных предприятий, а за годы первой послевоенной пятилетки еще 208 (История Карелии с древнейших времен до наших дней. Петрозаводск, 2001. С. 689).

⁸ Попова И.В. Организованный набор как форма привлечения населения на Европейский Север во второй половине 1940-х – начале 1960-х годов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2010. № 126. С. 63–67.

Сообщения и заметки

В 1950-е гг. в Карелии работало два высших учебных заведения: Петрозаводский университет и Петрозаводский педагогический институт с двумя отделениями – историко-филологическим и естественно-математическим. В условиях острого дефицита кадров во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. перед Петрозаводским университетом встала задача открытия новых специальностей и факультетов. Так появились специализации «машины и механизмы лесной промышленности», «лесное хозяйство», «промышленное и гражданское строительство» и медицинский факультет⁹.

Открытие медицинского факультета диктовалось острой необходимостью. В связи со значительным ростом населения Карелии в конце 1950-х гг. ощущалась нехватка медицинских работников высокой квалификации. На январь 1956 г. в республике оставались некомплектованными врачами 14 участковых больниц¹⁰. Так, Ухтинская больница была обеспечена врачебными кадрами на 47,6%, а Куркийокская больница не имела ни одного врача в штатном расписании¹¹. В 17 сельских участковых больницах республики работу врачей выполняли фельдшеры¹².

С открытием в октябре 1960 г. медицинского факультета началась подготовка 150 студентов-медиков (125 по специальности «лечебное дело» и 25 по «педиатрии»)¹³. Опыт работы в качестве медсестер и фельдшеров в больницах Карелии, Мурманской, Ленинградской, Вологодской и Архангельской областей позволил студентам быстро включиться в образовательный процесс. К тому же опыт работы в области медицины позволил первому набору студентов включиться в решение проблемы, имевшей принципиальное значение для дальнейшей подготовки кадров медиков, – активно участвовать в подготовке обучающихся экспонатов и пособий, в которых факультет испытывал серьезный дефицит¹⁴.

В рассматриваемый период Карелия являлась одним из важнейших регионов по производству древесины. Темпы роста лесопромышленного комплекса региона постоянно росли. В начале 1960-х гг. республика достигла максимальных показателей по вывозу древесины – 5,6% от всей древесины, добывавшейся тогда в РСФСР¹⁵. В ответ на запросы отрасли в Петрозаводском университете появилось новое направление подготовки «механизация лесозаготовок», был налажен выпуск специалистов по специальности

⁹ Петрозаводскому государственному университету – 50 лет. С. 38–41.

¹⁰ Национальный архив Республики Карелия (далее – НАРК). Ф. Р-306. Оп. 1. Д. 1/2. Л. 18

¹¹ Там же. Д. 16/26. Л. 5, 17, 64, 104.

¹² Там же. Д. 15/122. Л. 1, 7, 111, 152, 177, 286, 322, 388.

¹³ Петрозаводский университет. [Петрозаводск]. 1960. 13 мая.

¹⁴ Там же. 23 декабря.

¹⁵ НАРК. Ф. Р-2716. Оп. 15. Д. 12-а. Л. 4; Кулагин О.И. Лесопромышленный комплекс как объект взаимодействия центральных и региональных элит во второй половине 1940-х – 1960-е гг. (по материалам Карелии) // Вестник Московского университета. Сер. 21. Управление (государство и общество). 2016. № 3. С. 80–98.

Сообщения и заметки

«инженер-технолог лесной промышленности», открыто вечернее отделение по специальности «машины и механизмы лесной промышленности»¹⁶.

Главной задачей Петрозаводского университета в эти годы было не только обеспечить лесопромышленный комплекс высококвалифицированными специалистами, но и укрепить связи обучения с практическими потребностями хозяйства и промышленного производства края¹⁷. Это достигалось усилением практикоориентированного и проектного методов в обучении. Так, диплом выпускника лесоинженерного факультета Н. Риехкалайнена «Комплексная механизация и автоматизация лесоперевалочной биржи "Петушки" Шуйской сплавной конторы» был рассмотрен в Управлении лесной промышленности Карелии и лег в основу реконструкции этого предприятия¹⁸. Студент А. Лихачев разработал новый метод строительства лесовозных усов зимнего действия¹⁹. Это позволило даже в зимнее время поддерживать высокие показатели лесозаготовок в Карелии.

Значительная роль Петрозаводского университета в подготовке высококвалифицированных кадров для экономики Карелии достигалась в том числе и посредством послевузовского профессионального сопровождения выпускников. Они и после получения диплома могли обратиться за помощью, советом, рекомендацией к своим университетским наставникам²⁰. Преподаватели кафедр университета ежегодно бывали в леспромхозах, помогали устранять недостатки в организации производства, читали лекции по актуальным проблемам отрасли²¹.

Высокое качество образовательного процесса в вузе подтверждают благодарственные письма от работодателей. Так, старший инженер отдела кадров Главкареллеса Е. Пименов положительно оценил работу первых выпускников лесоинженерного факультета (ЛИФ), начавших трудовую деятельность в республике в 1956 г. Среди них выделялся А. Неклюдов, который, став главным инженером Ведлозерского леспромхоза, сумел «быстро наладить бесперебойность работы» предприятия и «повысил на нем производительность труда»²².

¹⁶ Страницы истории Петрозаводского государственного университета... С. 79.

¹⁷ Архив Петрозаводского государственного университета (далее – Архив ПетрГУ). Ф. 44. Оп. 1. Д. 301. Л. 163.

¹⁸ Петрозаводский университет. [Петрозаводск]. 1958. 26 июня.

¹⁹ Там же. 1960. 8 июля. Лесовозные усы – временные лесовозные дороги; предназначены для освоения лесосек на слабых и заболоченных грунтах, где эксплуатация транспортных средств в летнее время затруднена или экономически невыгодна. Основание зимних лесовозных усов готовится летом путем грубой планировки местности, а с наступлением первых морозов заболоченные участки укрепляют настилом из тонкомерных стволов и сучьев и уплотняют проходами легких тракторов.

²⁰ Петрозаводский университет. [Петрозаводск]. 1958. 3 сентября.

²¹ Там же. 1962. 30 октября.

²² Там же. 1957. 28 марта.

Во второй половине 1950-х гг. в связи с быстрым развитием строительной отрасли и низким качеством осуществляемых в республике строительных работ на лесоинженерном факультете Петрозаводского университета была начата подготовка инженеров-строителей²³. Потребности отрасли в квалифицированных кадрах обеспечили оформление в 1959 г. этого направления подготовки в отдельное структурное подразделение университета – факультет промышленного и гражданского строительства (ПГС), который ежегодно выпускал по 25 специалистов дневной и заочной форм обучения²⁴. При факультете были организованы учебные лаборатории для испытания строительных конструкций, строительных материалов, кабинеты железобетонных и металлических конструкций, техники безопасности, архитектуры промышленных и гражданских зданий, оснований и фундаментов²⁵. Одним из научных направлений факультета ПГС было создание и внедрение автоматизированных систем управления в строительстве (АСУС) и системам автоматизированного проектирования (САПР)²⁶. Во многом благодаря выпускникам факультета ПГС в первой половине 1960-х гг. проводилось масштабное жилищное строительство в Петрозаводске и других промышленных центрах республики²⁷.

Нехватка квалифицированных кадров являлась одной из главных проблем не только промышленного сектора, но и сельского хозяйства Карелии к середине 1950-х гг. 36% работников отрасли не имели специального образования и должной квалификации²⁸. Колхозы республики испытывали острый недостаток рабочей силы и не справлялись с планами, не смотря на то, что ежегодно для проведения сельскохозяйственных работ привлекалось значительное число рабочих, служащих, студентов и школьников²⁹.

В первой половине 1950-х гг. подготовка квалификационных рабочих для сельского хозяйства Карелии осуществлялась только в средних специальных заведениях. На январь 1954 г. в трех техникумах (сельскохозяйственном, зооветеринарном и лесном) обучалось соответственно 639, 346 и 120 чел.³⁰, что было недостаточно для качественного улучшения ситуации в отрасли. Требовались именно высококвалифицированные специалисты.

²³ НАРК. Ф. Р-460. Оп. 1. Д. 85/765. Л. 123, 141, 166, 208.

²⁴ Архив ПетрГУ. Ф. 65/436. Оп. 1. Д. 4. Л. 120.

²⁵ Петрозаводский университет. [Петрозаводск]. 1963. 6 мая.

²⁶ Петрозаводскому государственному университету – 50 лет. С. 92, 91.

²⁷ *Вавулинская Л.И.* Жилищное строительство в Карелии в первое послевоенное десятилетие // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 6-2 (56). С. 43–45.

²⁸ НАРК. Ф. Р-2891. Оп. 2. Д. 21/132. Л. 69, 70; Д. 8/38. Л. 43.

²⁹ История Карелии в документах и материалах: Советский период. Петрозаводск, 1992. С. 233.

³⁰ *Июдин И.М.* Карельская АССР. 60 лет: цифры и факты. Петрозаводск, 1977. С. 152.

В начале 1950-х гг. в Петрозаводском университете началась подготовка агрономов и зооинженеров. Первоначально прием на эти специальности составил по 25 чел. Вскоре в связи с нехваткой кадров прием на зоотехническую специальность увеличился до 50 чел.³¹

На кафедрах сельскохозяйственного факультета работали хорошо оборудованные лаборатории, был организован зоологический музей, собран богатый гербарий, разбит самый северный в Советском Союзе ботанический сад. В нем в 1962 г. было представлено 538 видов цветов и 208 видов древесных пород³². Ботанический сад стал агробиологической лабораторией, где проводились научные исследования, проходила учебная практика студентов агрономической и биологической специальностей³³.

В учебном плане Петрозаводского университета на производственную практику будущих работников сельского хозяйства выделялось 30 недель. Студенты проходили ее в совхозах и колхозах КАССР, Мурманской, Ленинградской и Вологодской областей в качестве помощников бригадиров и заместителей зоотехников и агрономов³⁴.

Острая потребность сельского хозяйства Карелии в хорошо подготовленных кадрах для решения задач в условиях экстремального земледелия требовала от Петрозаводского университета выработки новых моделей практического обучения студентов. Практика студентов-агрономов была построена таким образом, чтобы они проходили ее несколько лет на одном и том же предприятии и могли практиковаться во всех процессах сельскохозяйственного производства от посева до уборки³⁵. Применялся и еще один довольно любопытный метод организации производственной практики. «Каждый студент III курса работал со студентом IV курса, причем студенты III курса выполняли часть темы на том же объекте»³⁶. Такое учебное сотрудничество давало возможность включиться в работу в первый же день приезда на практику, способствовало взаимопомощи молодых специалистов и повышению качества их профессиональной подготовки.

Обращает на себя внимание широко применявшийся в последующие годы метод обучения студентов на базе передовых предприятий Карелии. Его главным содержанием стало освоение молодыми специалистами передовых технологий на производстве. С 1959 г. постоянной опытно-производственной базой учебной практики студентов сельскохозяйственного факультета стал совхоз им. Зайцева, где они помогали в организации новых методов производства: механизации работ по растениеводству и

³¹ Петрозаводскому государственному университету – 50 лет. С. 248.

³² Петрозаводский университет. [Петрозаводск]. 1962. 12 июня.

³³ Петрозаводскому государственному университету – 50 лет. С. 274.

³⁴ Архив ПетрГУ. Ф. 58. Оп. 2. Д. 365. Л. 66; Страницы истории Петрозаводского государственного университета... С. 114; Петрозаводский университет. [Петрозаводск]. 1957. 28 марта.

³⁵ Петрозаводский университет. [Петрозаводск]. 1957. 9 мая.

³⁶ Там же. 1956. 11 октября.

животноводству и внедрению в производство современных достижений сельскохозяйственной науки и техники³⁷.

С созданием совхоза «Тепличный» в Петрозаводске появилась база для учебной и производственной практик, а также для лабораторных занятий по овощеводству. Впоследствии в этом совхозе почти весь агрономический персонал, включая директора В.С. Дерусова и главного агронома К.В. Комарову, были выпускниками университета³⁸.

Темы курсовых и дипломных работ студентов сельскохозяйственного факультета (сенокосы и меры по их улучшению; факторы, влияющие на урожайность в Карелии и пр.) были тесно связаны с решением проблем сельского хозяйства республики и ориентированы на практическое улучшение положения в отрасли³⁹.

Важным направлением профессионального становления студентов университета стало привлечение их к научно-исследовательской работе. Это обеспечивало подготовку специалистов, способных решать профессиональные задачи на основе актуальных достижений науки и техники. В конце 1950-х гг. в Петрозаводском университете сложилась традиция проведения ежегодных студенческих научных конференций⁴⁰. Доклады студентов по итогам экспериментов и научно-практических работ вызывали интерес у специалистов разных отраслей производства Карелии. Так, в 1958 г. только на секции геологических наук во время студенческой научной конференции присутствовали работники Карельского филиала АН СССР и Северо-Западного геологического управления⁴¹. Они задавали докладчикам много вопросов, связанных с практическим использованием студенческих изысканий. Высокий теоретический и научный уровень докладов студентов Петрозаводского университета, принимавших участие в научных конференциях, позволял им успешно участвовать в студенческих научных мероприятиях в Ленинграде, Киеве, Тарту⁴².

С 1958 г. в связи с законом «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» особое внимание в Петрозаводском университете было уделено педагогической практике студентов в школах республики. В начале 1960-х гг. студенты Петрозаводского университета стали выезжать в Ленинград и Мурманскую область. По итогам практики в г. Мончегорске Мурманской области студентка Н. Карачева написала дипломную работу, в которой сравнивала методические приемы и достижения в работе учителей Петрозаводска и Мончегорска⁴³.

³⁷ Страницы истории Петрозаводского государственного университета... С. 114.

³⁸ Там же. С. 109.

³⁹ Архив ПетрГУ. Ф. 58. Оп. 1. Д. 301. Л. 221, 222; Петрозаводский университет. [Петрозаводск]. 1959. 16 апреля.

⁴⁰ Шорохова И.В. Указ. соч. С. 31.

⁴¹ Петрозаводский университет. [Петрозаводск]. 1958. 24 апреля.

⁴² Там же. 1957. 3 мая.

⁴³ Там же. 1963. 31 мая.

С начала 1960-х гг. педагогическая практика студентов Петрозаводского университета стала носить стажерский характер. За учителем-практикантом закреплялся один класс, в котором он вел уроки, внеклассные мероприятия и являлся для его учеников классным руководителем⁴⁴. Такой способ подготовки учителей был признан успешным и получил в дальнейшем широкое распространение в Петрозаводском университете.

В конце 1950-х гг. в Петрозаводском университете серьезное развитие получили вечерняя и заочная формы обучения. В 1956 г. на лесоинженерном факультете было открыто вечернее отделение для рабочих и служащих Онежского тракторного завода⁴⁵. В 1962 г. открылся общетехнический факультет (ОТФ). В него входило четыре потока: механический, строительный, энергетический и технический. Факультет осуществлял подготовку по вечерней и заочной форме обучения почти по 50 специальностям в течение трех лет. Затем студентов переводили на другие инженерные специальности университета, а также других технических вузов страны⁴⁶.

Важно отметить, что в конце 1950-х – начале 1960-х годов в фонд университетской библиотеки ежегодно поступало свыше 20 тыс. новых книг, пособий и справочной литературы⁴⁷. Это позволяло студентам получать актуальные знания по многим отраслям науки⁴⁸. Также в помощь студентам и преподавателям университета в 1960 г. был открыт новый справочно-библиографический отдел, облегчивший поиск необходимой литературы⁴⁹.

Положительно повлияло на образовательный процесс в университете и открытие вычислительного центра с самыми современными ЭВМ (с точностью до 9 знаков и скоростью в 30 арифметических действий в секунду), а также станции наблюдения за движением искусственных спутников Земли⁵⁰.

Итогом усилий по решению задач пополнения экономики Карелии квалифицированными специалистами стало качественное преобразование Петрозаводского университета. В результате сложных структурных изменений 1950-х гг. в университете сложилась система многопрофильной подготовки кадров по 13 специальностям, возрос ежегодный выпуск специалистов по ним. Общая же численность студентов на всех формах обучения в Петрозаводском университете увеличилась в 1960 г. до 2 617 чел., а к концу 1960-х гг. достигла 6 800 чел. (в 1950 г. в вузе насчитывалось всего 810 студентов)⁵¹. За 1960-е гг. в университете открылось

⁴⁴ Петрозаводский университет. [Петрозаводск]. 1963. 5 декабря.

⁴⁵ Страницы истории Петрозаводского государственного университета... С. 78.

⁴⁶ Там же. С. 79.

⁴⁷ Петрозаводский университет. [Петрозаводск]. 1960. 9 сентября.

⁴⁸ Там же. 1957. 9 мая.

⁴⁹ Там же. 1960. 9 сентября.

⁵⁰ Там же. 1957. 24 января.

⁵¹ Петрозаводскому государственному университету – 50 лет. С. 59.

15 новых кафедр. Большинство из них начали работать в 1962–1964 гг.⁵² Результатом проделанной работы стало существенное повышение доли лиц с высшим профессиональным образованием среди работавшего населения республики: на 1 000 занятых высшее и среднее образование в 1959 г. имело 427 чел., в 1970 г. – уже 638 чел.⁵³

Таким образом, во второй половине 1950-х – начале 1960-х годов Петрозаводский университет представлял собой живую, активно развивавшуюся образовательную площадку. Это позволило качественно улучшить процесс подготовки высококвалифицированных и востребованных специалистов. Университету удалось наладить тесную связь подготовки специалистов с решением конкретных практических задач региона. В результате серьезной работы по совершенствованию и модернизации образовательного процесса в вузе, благодаря выработке новых методов обучения и появлению актуальных направлений профессиональной подготовки студентов к середине 1960-х годов Петрозаводский университет занял важное место в системе подготовки квалифицированных кадров Карелии, Мурманской и Ленинградской областей в медицине, сфере образования, строительства, лесопромышленного и сельскохозяйственного комплексов. Накопленный в рассматриваемый период опыт не утратил своей актуальности и может быть успешно адаптирован к современным условиям.

⁵² Петрозаводскому государственному университету – 50 лет. С. 40, 59.

⁵³ НАРК. Ф. Р-659. Оп. 11. Д. 8676. Л. 56.